`

# *The Frontend Design of the New Student Inden System (PPDB) at SD Muhammadiyah 1 Candi*

# Perancangan Fronted pada Sistem Inden Calon Siswa PPDB SD Muhammadiyah 1 Candi

**Mochammad Abdullah Faqih[1] , Arif Senja Fitrani[2]**

[1, 2] Program Studi Informatika Univesitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Email Penulis Korespondensi: faqihmr87@gmail.com [1] , asfjim@umsida.ac.id

***Abstract.*** *General Background Technological advancements have increasingly transformed administrative procedures in educational institutions, including digital approaches for new student admissions. Specific Background Prospective student registration for the New Student Admissions (PPDB) at SD Muhammadiyah 1 Candi relies on manual procedures, which causes administrative delays and recording inefficiencies. Knowledge Gap Existing manual registration setups lack structured frontend web interfaces designed systematically through direct user-centered interaction frameworks. Aims This study designs a web-based frontend interface for the prospective student indent system utilizing the Human Centered Design (HCD) approach. Results Observational evaluations and iterative prototyping stages—comprising inspire, ideate, and implement phases—successfully generated wireframes and mockups that structure data input and document validation workflows. Novelty A contextualized frontend interface model structured specifically for elementary school prospective student indent registration via the HCD method. Implications Implementing structured, user-centered web interfaces enables educational institutions to eliminate manual registration burdens, reduce errors, and streamline student data management.*

***Keywords*** *New Student Admissions, Prospective Student Indent, Interface Design, Human Centered Design, Web Application*

**Abstrak** Latar Belakang Umum Kemajuan teknologi telah banyak mengubah prosedur administratif di lembaga pendidikan, termasuk penerapan pendekatan digital dalam proses penerimaan peserta didik baru. Latar Belakang Khusus Pendaftaran calon peserta didik dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SD Muhammadiyah 1 Candi saat ini masih mengandalkan prosedur manual, yang menyebabkan keterlambatan administratif dan inefisiensi dalam pencatatan. Kesenjangan Pengetahuan Sistem pendaftaran manual yang ada saat ini belum memiliki antarmuka web (frontend) terstruktur yang dirancang secara sistematis melalui kerangka kerja interaksi yang berpusat pada pengguna (user-centered interaction). Tujuan Penelitian ini merancang antarmuka web (frontend) untuk sistem pendaftaran calon peserta didik dengan menggunakan pendekatan *Human-Centered Design* (HCD). Hasil Evaluasi observasional dan tahapan pembuatan prototipe secara iteratif—yang mencakup fase *inspire* (inspirasi), *ideate* (ideasi), dan *implement* (implementasi)—berhasil menghasilkan *wireframe* dan *mockup* yang menyusun alur input data serta validasi dokumen. Kebaruan Model antarmuka web yang dikontekstualisasikan secara khusus untuk pendaftaran calon peserta didik di tingkat sekolah dasar melalui metode HCD. Implikasi Penerapan antarmuka web yang terstruktur dan berpusat pada pengguna memungkinkan lembaga pendidikan untuk menghilangkan beban pendaftaran manual, mengurangi kesalahan, serta mengefisienkan pengelolaan data peserta didik.

**Kata Kunci** Penerimaan Peserta Didik Baru, Pendaftaran Calon Peserta Didik, Desain Antarmuka, Human-Centered Design, Aplikasi Web

## I. PENDAHULUAN

Pemanfaatan kemajuan teknologi informasi telah meluas di berbagai sekolah di Indonesia, termasuk di dalamnya adalah penerapan metode Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara daring atau menggunakan media platform salah satunya adalah web. PPDB daring memberikan kemampuan bagi sekolah untuk mengubah sistem pendaftaran siswa yang sudah ketinggalan zaman dengan memanfaatkan sistem informasi berbasis web yang dirancang dengan pendekatan antarmuka yang mudah digunakan [1].

Saat ini proses inden calon siswa PPDB di SD Muhammadiyah 1 Candi masih belum terkelola secara maksimal, karena masih menggunakan prosedur pendaftaran manual dan belum memiliki sistem informasi PPDB berbasis web yang dirancang secara khusus dari sisi antarmuka pengguna. Proses manual tersebut berpotensi menimbulkan berbagai kendala,

seperti keterlambatan pengolahan data, risiko kesalahan pencatatan, serta kurangnya efisiensi dalam pengelolaan data calon siswa [1].

SD Muhammadiyah 1 Candi merupakan salah satu sekolah dasar swasta yang masih menerapkan proses inden calon siswa PPDB secara manual. Orang tua atau wali calon siswa diharuskan datang langsung ke sekolah untuk melakukan pengisian formulir pendaftaran. Data yang telah diisi kemudian dikelola oleh panitia PPDB secara konvensional. Kondisi ini menimbulkan beban tambahan baik bagi pihak sekolah maupun orang tua calon siswa karena membutuhkan waktu dan tenaga yang lebih banyak, serta belum didukung oleh sistem antarmuka yang dirancang berdasarkan kebutuhan pengguna [2].

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan sebuah rancangan antarmuka sistem inden calon siswa PPDB berbasis web yang tidak hanya berfungsi sebagai media pencatatan data, tetapi juga mampu memberikan kemudahan penggunaan dan kenyamanan bagi pengguna. Perancangan antarmuka yang baik harus memperhatikan kebutuhan pengguna, alur penggunaan sistem, serta kemudahan navigasi agar sistem dapat digunakan secara efektif oleh berbagai kalangan [2].

Penelitian ini secara khusus difokuskan pada tahap perancangan frontend sistem inden calon siswa PPDB menggunakan pendekatan Human Centered Design (HCD). Pendekatan HCD digunakan karena menempatkan pengguna sebagai pusat dalam proses perancangan antarmuka, sehingga desain yang dihasilkan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan, kebiasaan, dan keterbatasan pengguna [1].

Dengan memahami interaksi pengguna secara mendalam melalui pendekatan Human Centered Design, desain antarmuka yang dihasilkan diharapkan mampu memberikan pengalaman penggunaan yang mudah dipahami, sederhana, dan efektif. Pendekatan ini telah banyak digunakan dalam perancangan UI/UX sistem informasi dan terbukti dapat meningkatkan tingkat kepuasan serta kemudahan penggunaan sistem [2].

## METODE

### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, yaitu pada bulan September sampai November 2025. Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah 1 Candi yang berlokasi di Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo, Provinsi Jawa Timur. Pemilihan lokasi penelitian didasarkan pada proses inden calon siswa PPDB yang masih dilakukan secara manual sehingga memerlukan perancangan sistem berbasis web yang lebih efisien dan mudah digunakan.

### Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan rangkaian tahapan yang dilakukan dalam proses penelitian. Pada penelitian ini, pengumpulan data dilakukan untuk menyesuaikan rancangan sistem dengan kebutuhan pengguna. Metode yang digunakan dalam perancangan frontend sistem inden calon siswa PPDB adalah Human Centered Design (HCD) yang terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu inspire, ideate, dan implement.

Tahap inspire berfokus pada pemahaman kebutuhan serta permasalahan yang dialami oleh pengguna dalam proses inden calon siswa PPDB. Tahap ideate digunakan untuk menghasilkan ide serta rancangan antarmuka sistem dalam bentuk wireframe dan mockup. Tahap implement dilakukan untuk mengevaluasi rancangan antarmuka yang telah dibuat berdasarkan umpan balik pengguna melalui pengujian usability.



**Gambar 1.** Metode HCD

**Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi dan diskusi dengan pihak sekolah selama pelaksanaan kegiatan magang. Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung alur proses inden calon siswa PPDB yang berjalan di SD Muhammadiyah 1 Candi. Selain itu, peneliti juga melakukan diskusi informal dengan panitia PPDB dan pembimbing lapangan untuk memperoleh gambaran kebutuhan sistem serta permasalahan yang sering dihadapi dalam proses pendaftaran.

Data yang diperoleh dari hasil observasi dan diskusi tersebut digunakan sebagai dasar dalam perancangan antarmuka frontend sistem inden calon siswa PPDB. Evaluasi rancangan dilakukan secara sederhana dengan meminta masukan dari pihak sekolah untuk memastikan tampilan dan alur sistem telah sesuai dengan kebutuhan pengguna.

**Tahapan Human Centered Design**

1. **Inspire**

Pada tahap inspire, peneliti melakukan pemahaman awal terhadap proses inden calon siswa PPDB yang berjalan di SD Muhammadiyah 1 Candi. Kegiatan pada tahap ini dilakukan melalui observasi langsung dan diskusi informal dengan pihak sekolah selama pelaksanaan magang. Observasi dilakukan untuk mengetahui alur pendaftaran yang masih dilakukan secara manual, sedangkan diskusi dilakukan untuk memperoleh gambaran kebutuhan sistem serta kendala yang sering dihadapi oleh panitia PPDB. Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan pengguna dan permasalahan utama yang menjadi dasar dalam perancangan antarmuka sistem inden calon siswa PPDB.

2. **Ideate**

Tahap ideate merupakan tahap pengembangan ide berdasarkan hasil pemahaman pada tahap sebelumnya. Pada tahap ini, peneliti merancang solusi dalam bentuk wireframe dan mockup antarmuka frontend sistem inden calon siswa PPDB. Perancangan dilakukan dengan memperhatikan kesederhanaan tampilan, kejelasan informasi, serta kemudahan penggunaan agar dapat digunakan oleh orang tua calon siswa dengan tingkat literasi digital yang beragam. Rancangan antarmuka yang dihasilkan disesuaikan dengan kebutuhan yang diperoleh dari hasil observasi dan diskusi dengan pihak sekolah.

3. **Implement**

Tahap implement dilakukan dengan menampilkan dan menjelaskan rancangan antarmuka yang telah dibuat kepada pihak sekolah. Pada tahap ini, evaluasi dilakukan secara kualitatif dengan meminta masukan dan saran dari pembimbing lapangan dan panitia PPDB terkait tampilan, alur penggunaan, dan kelengkapan informasi pada sistem. Masukan yang diperoleh digunakan untuk menyempurnakan rancangan antarmuka agar sesuai dengan kebutuhan pengguna dan kondisi operasional sekolah. Tahap ini tidak mencakup pengembangan backend maupun integrasi database, melainkan difokuskan pada perancangan frontend sistem

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut merupakan hasil dari perancangan frontend sistem inden calon siswa PPDB di SD Muhammadiyah 1 Candi menggunakan metode Human Centered Design (HCD) beserta pembahasannya.

1. **Inspire**

Pada tahap inspire, fokus utama adalah memahami kondisi dan permasalahan pengguna dalam proses inden calon siswa PPDB. Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan magang, diketahui bahwa proses inden calon siswa masih dilakukan secara manual. Orang tua atau wali calon siswa harus datang langsung ke sekolah untuk mengisi formulir pendaftaran, kemudian data tersebut dicatat dan dikelola oleh panitia PPDB secara konvensional.

Berdasarkan hasil diskusi informal dengan pihak sekolah, proses tersebut dinilai kurang efektif karena membutuhkan

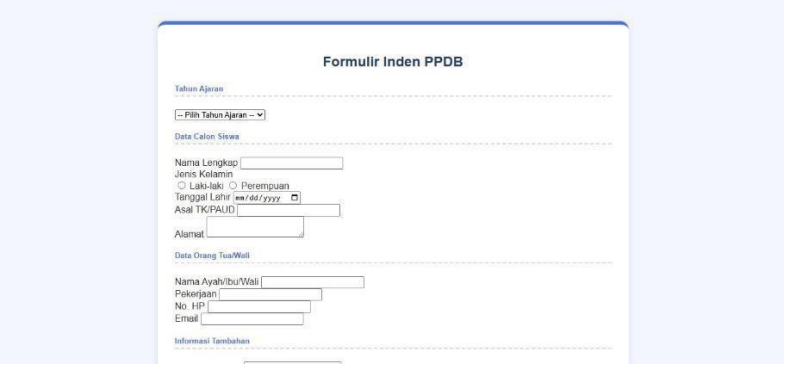
waktu yang cukup lama dalam pengelolaan data serta berpotensi menimbulkan kesalahan pencatatan. Selain itu, orang tua calon siswa juga mengalami kesulitan dalam memperoleh informasi pendaftaran secara terstruktur. Kondisi ini menjadi dasar dalam perancangan antarmuka sistem inden calon siswa PPDB berbasis web.

**2. Ideate**

Tahap ideate dilakukan untuk menghasilkan solusi dari permasalahan yang telah diidentifikasi pada tahap sebelumnya. Pada tahap ini, peneliti merancang antarmuka frontend sistem inden calon siswa PPDB dalam bentuk wireframe dan mockup. Rancangan antarmuka disusun berdasarkan kebutuhan yang diperoleh dari hasil observasi dan diskusi dengan pihak sekolah.

a. Rancangan Wireframe

Wireframe adalah struktur dasar yang menghubungkan elemen-elemen di dalamnya. Secara visual, wirframe umumnya dibentuk oleh rangkaian kotak atau persegi yang menggambarkan elemen gambar atau teks [3]. Wireframe yang dirancang meliputi formulir inden calon siswa, halaman bukti pendaftaran, serta tampilan dashboard admin. Perancangan wireframe difokuskan pada kemudahan navigasi dan kejelasan informasi. Formulir inden dirancang dengan susunan input data yang terstruktur agar memudahkan orang tua calon siswa dalam melakukan pengisian data.




**Gambar 2.** Wireframe Formulir Inden PPDB

Gambar 2 menampilkan rancangan wireframe formulir inden PPDB yang digunakan oleh calon siswa atau orang tua untuk melakukan pendataan awal sebelum pendaftaran resmi dibuka. Wireframe ini dirancang sebagai gambaran struktur dasar antarmuka sistem yang menampilkan susunan elemen dan alur pengisian data secara umum.

Formulir inden pada rancangan wireframe memuat isian data dasar calon siswa, seperti tahun ajaran, nama lengkap, jenis kelamin, serta informasi pendukung lainnya. Penyusunan elemen formulir dibuat secara terstruktur dan berurutan untuk memudahkan pengguna dalam memahami alur pengisian data.

Perancangan wireframe ini difokuskan pada kejelasan tata letak, kemudahan navigasi, serta penyajian informasi yang sederhana agar dapat digunakan oleh orang tua calon siswa dengan tingkat literasi digital yang beragam. Rancangan ini menjadi dasar dalam pengembangan prototipe antarmuka pada tahap selanjutnya.

b. Prototyping

Prototipe adalah versi permulaan dari suatu aplikasi yang dirancang untuk mengidentifikasi kesalahan sejak dini dan menjelajahi berbagai potensi inovasi baru. [4]. Pembuatan Prototype dilakukan untuk mencegah kegagalan produk[5].

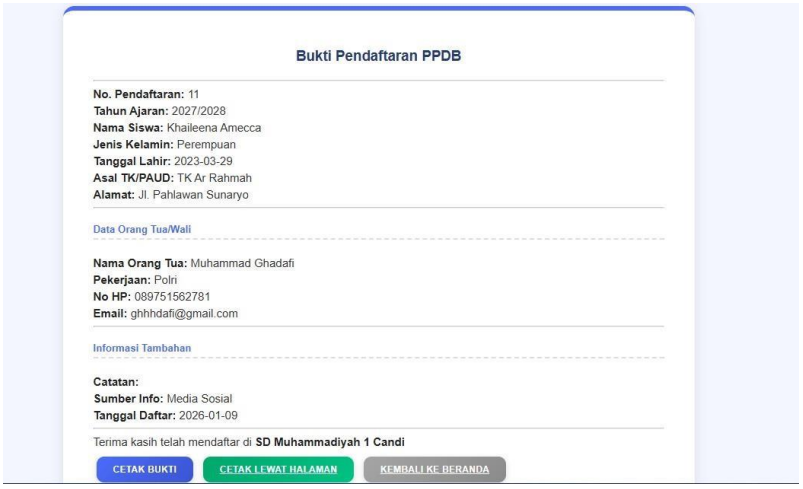



**Gambar 3.** Form Inden PPDB

Prototyping merupakan tahap lanjutan setelah perancangan wireframe yang bertujuan untuk memvisualisasikan rancangan antarmuka sistem inden calon siswa PPDB secara lebih nyata. Pada tahap ini, rancangan antarmuka dikembangkan dalam bentuk prototipe dengan menambahkan elemen visual seperti warna, tipografi, ikon, serta tata letak yang lebih mendekati tampilan sistem sebenarnya. Prototipe digunakan sebagai media untuk menggambarkan alur penggunaan sistem dan mempermudah pihak sekolah dalam memahami rancangan yang diusulkan.

Prototipe formulir inden PPDB dirancang berdasarkan struktur wireframe yang telah dibuat sebelumnya. Fokus utama pada tahap ini adalah meningkatkan kenyamanan pengguna melalui penyajian informasi yang jelas, susunan form yang terstruktur, serta navigasi yang sederhana. Hal ini bertujuan agar orang tua calon siswa dapat dengan mudah melakukan pengisian data tanpa mengalami kebingungan.

Prototipe antarmuka yang dihasilkan menampilkan halaman formulir inden PPDB yang berisi isian data calon siswa, data orang tua atau wali, serta informasi pendukung lainnya. Prototipe ini digunakan sebagai acuan awal dalam proses evaluasi dan penyempurnaan desain sebelum sistem dikembangkan ke tahap implementasi teknis lebih lanjut.




**Gambar 4.** Bukti Pendaftaran

Gambar 4. menampilkan prototipe halaman bukti pendaftaran inden calon siswa PPDB yang ditampilkan setelah pengguna berhasil melakukan pengisian formulir inden. Halaman ini berfungsi sebagai konfirmasi bahwa data pendaftaran telah diterima oleh sistem.

Pada halaman bukti pendaftaran, ditampilkan ringkasan informasi pendaftaran yang meliputi nomor pendaftaran, tahun ajaran, data calon siswa, data orang tua atau wali, serta informasi tambahan yang telah diisikan sebelumnya. Penyajian informasi disusun secara terstruktur agar mudah dibaca dan dipahami oleh pengguna.

Selain menampilkan informasi pendaftaran, halaman bukti pendaftaran juga dilengkapi dengan tombol aksi seperti cetak bukti pendaftaran dan kembali ke halaman utama. Fitur ini dirancang untuk memudahkan pengguna dalam menyimpan

atau mencetak bukti pendaftaran sebagai arsip, serta memudahkan navigasi setelah proses inden selesai.



Daftar Siswa Inden Tahun Ajaran 2027/2028

| # | NAMA SISWA | ORANG TUA | JENIS KELAMIN | TANGGAL LAHIR |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Aisyah Saraswati | Wantik | Perempuan | 2020-07-22 |
| 2 | Muhammad Al Fatih | Siti Khodijah | Laki-laki | 2021-05-18 |
| 3 | Khaileena Amecca | Muhammad Ghadafi | Perempuan | 2023-03-29 |
| 4 | Aaden Abraham | Syahroni | Laki-laki | 2026-01-06 |
| 5 | Khaileena Amecca | Wais | Perempuan | 2020-07-19 |
| 6 | Khaileena Amecca | Wais | Perempuan | 2020-07-19 |
| 7 | Khaileena Amecca | Wais | Perempuan | 2020-07-19 |
| 8 | Muhammad Riswahyudi | Toni Sanjoko | Laki-laki | 2025-12-01 |
| 9 | Muhammad Riswahyudi | Toni Sanjoko | Laki-laki | 2025-12-01 |
| 10 | Muhammad Riswahyudi | Toni Sanjoko | Laki-laki | 2025-12-01 |

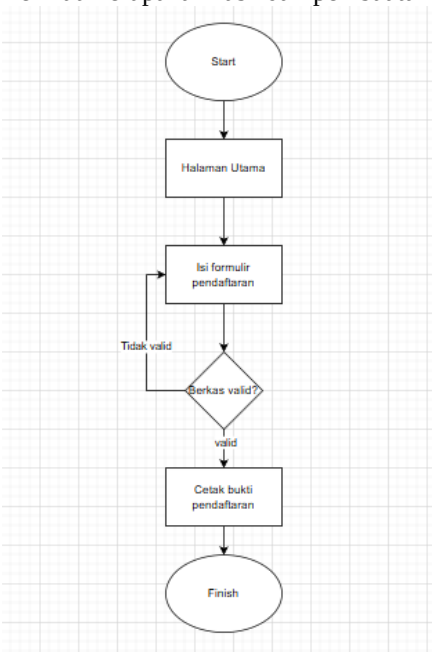
**Gambar 5.** Daftar siswa inden 2027/2028

Gambar 5. menampilkan prototipe halaman daftar siswa inden PPDB Tahun Ajaran 2027/2028 yang digunakan oleh pihak sekolah untuk melihat data calon siswa yang telah melakukan proses inden. Halaman ini berfungsi sebagai media rekapitulasi data pendaftaran awal sebelum proses PPDB resmi dilaksanakan. Pada halaman daftar siswa inden, informasi yang ditampilkan meliputi nama siswa, nama orang tua atau wali, jenis kelamin, serta tanggal lahir calon siswa. Data disajikan dalam bentuk tabel agar memudahkan panitia PPDB dalam melakukan pemantauan dan pengelolaan data secara lebih terstruktur.

Perancangan tampilan daftar siswa inden difokuskan pada kejelasan informasi dan kemudahan pembacaan data. Penyajian tabel yang sederhana diharapkan dapat membantu pihak sekolah dalam mengelola data calon siswa dengan lebih efektif dibandingkan dengan proses pencatatan manual yang sebelumnya digunakan.

c. User flow

Berikut merupakan hasil dari pembuatan user flow pada Sistem Peserta Didik Baru (PPDB)




**Gambar 6.** User Flow

**3. Implement**

Tahap implement merupakan tahap penerapan hasil perancangan antarmuka sistem inden calon siswa PPDB yang telah dikembangkan pada tahap sebelumnya. Pada tahap ini, prototipe antarmuka digunakan sebagai media simulasi untuk menggambarkan alur penggunaan sistem kepada pihak sekolah.

Implementasi dilakukan secara terbatas melalui peninjauan prototipe bersama pembimbing lapangan dan panitia PPDB SD Muhammadiyah 1 Candi. Peninjauan ini bertujuan untuk memperoleh masukan terkait kesesuaian tampilan antarmuka, kejelasan informasi yang disajikan, serta kemudahan alur penggunaan sistem dalam mendukung proses inden calon siswa PPDB.

Berdasarkan hasil evaluasi awal tersebut, rancangan antarmuka dinilai telah sesuai dengan kebutuhan proses pendaftaran awal calon siswa dan lebih mudah dipahami dibandingkan dengan proses manual yang sebelumnya digunakan. Masukan yang diperoleh digunakan sebagai dasar penyempurnaan rancangan sebelum dikembangkan ke tahap implementasi teknis yang lebih lanjut.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perancangan dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Human Centered Design (HCD) pada perancangan frontend sistem inden calon siswa PPDB di SD Muhammadiyah 1 Candi mampu menghasilkan rancangan antarmuka yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Melalui tahapan inspire, ideate, dan implement, proses perancangan dapat disesuaikan dengan kondisi nyata yang dihadapi oleh pihak sekolah dan orang tua calon siswa.

Rancangan antarmuka yang dihasilkan menekankan pada kesederhanaan tampilan, kejelasan informasi, serta kemudahan penggunaan sehingga diharapkan dapat membantu proses inden calon siswa PPDB menjadi lebih terstruktur dibandingkan dengan proses manual sebelumnya. Meskipun penelitian ini belum mencakup pengembangan backend dan pengujian usability secara kuantitatif, hasil perancangan frontend yang dihasilkan dapat menjadi dasar awal dalam pengembangan sistem PPDB berbasis web yang lebih lengkap di masa mendatang.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada SD Muhammadiyah 1 Candi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh dalam pelaksanaan magang serta pengembangan sistem ini. Terima kasih juga disampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penyusunan laporan dan penyelesaian proyek. Tidak lupa, penulis juga berterima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam proses pengujian sistem dan penyediaan kebutuhan teknis lainnya.

## REFERENSI

[1] W. Muslimin and E. Zuraidah, "Desain UI/UX Prototype SPP Menggunakan Metode Human Centered Design," *KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer*, vol. 4, no. 2, pp. 746–756, 2023, doi: 10.30865/klik.v4i2.1081.

[2] D. Damayanti, A. Triayudi, and I. D. Sholihati, "Analisis UI/UX untuk Perancangan Website Apotek dengan Metode Human Centered Design dan System Usability Scale," *Jurnal Media Informatika Budidarma*, vol. 6, no. 1, p. 551, Jan. 2022, doi: 10.30865/mib.v6i1.3526.

[3] A. Sagara, "Penerapan Pola Tata Letak (Layout Pattern) pada Wireframing Halaman Situs Web," *Magenta | Official Journal STMIK Trisakti*, vol. 3, no. 1, pp. 452–464, 2019, doi: 10.61344/magenta.v3i01.45.

[4] I. P. Sari, A. H. Kartina, A. M. Pratiwi, F. Oktariana, M. F. Nasrulloh, and S. A. Zain, "Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking dalam Pembuatan Aplikasi Happy C1," *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, vol. 2, no. 1, pp. 45–55, 2020.

[5] R. Madanih, M. Susandi, and A. Zhafira, "Penerapan Design Thinking pada Usaha Pengembangan Budi Daya Ikan Lele di Desa Pabuaran, Kecamatan Gunung Sindur, Kabupaten Bogor," *Jurnal Business Entrepreneurship*, vol. 2, no. 1, pp. 55–64, 2019, doi: 10.24853/baskara.2.1.55-64.

[6] M. P. Hannah, R. Nur Kholiza, and A. Kurniawan, "Perancangan UI/UX Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Menggunakan Metode User Centered Design," *KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer*, vol. 4, no. 4, pp. 210–220, 2024.

[7] Z. Azziqra, "Perancangan UI/UX Untuk Aplikasi Al-Quran Menggunakan Metode Human Centered Design," *Jurnal Repositor*, vol. 6, no. 1, pp. 12–22, Feb. 2024.

[8] G. B. Ticoalu, I. A. Musdar, and S. Munir, "Evaluation and Improvement of Invitees' Website UI/UX Using Human Centered Design Method," *KHARISMA Tech*, vol. 18, no. 1, pp. 55–69, 2023, doi: 10.55645/kharismatech.v18i1.287.

[9] R. E. Zuldi and A. Fatmawati, "Perancangan User Interface dan User Experience pada Website Belajar Bekerja Menggunakan Pendekatan Human Centered Design," *Abdi Teknoyasa*, vol. 4, no. 1, pp. 101–110, 2025.

[10] S. Pratama and D. Prasetyo, "Evaluasi pengalaman pengguna pada sistem penerimaan siswa baru berbasis web," *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi*, vol. 12, no. 2, pp. 115–123, 2021.

[11] A. Nugroho and F. Hidayat, "Penerapan metode human centered design dalam perancangan antarmuka pendaftaran online," *Jurnal Teknologi dan Rekayasa*, vol. 8, no. 1, pp. 45–53, 2022.

[12] R. Santoso and M. R. Utomo, "Analisis usabilitas website sekolah menggunakan metode system usability scale," *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, vol. 9, no. 3, pp. 201–210, 2022.

[13] H. Purnomo and T. Wibowo, "Optimalisasi tata letak antarmuka informasi pendaftaran siswa baru," *Jurnal Rekayasa Sistem Komputer*, vol. 11, no. 2, pp. 88–95, 2023.

[14] N. L. Fitriani and B. P. Santoso, "Transformasi digital administrasi sekolah melalui pengembangan sistem informasi pendaftaran," *Jurnal Manajemen Pendidikan*, vol. 14, no. 1, pp. 30–39, 2024.

[15] K. A. Kurniawan and A. S. Wijaya, "Perancangan frontend sistem akademik sekolah berbasis web responsif," *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, vol. 11, no. 2, pp. 140–149, 2025.